Приложение В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**ГБП ОУ «Тверской химико-технологический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация специалиста среднего звена:

**Специалист банковского дела**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения:

**2 года 10 мес.** на базе **основного общего образования**

**1 год 10 мес.** на базе **среднего общего образования**

**1. Паспорт рабочей программы воспитания**

1.1. Наименование РПВ, основания разработки, цель, сроки реализации, исполнители:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания (РПВ) специальности  **38.02.07 Банковское дело** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - нормативно-правовая база разработки ППССЗ (п. 1.4 ППССЗ). |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся и их социализации, проявляющихся:  - в развитии позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации;  - в развитии деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой);  - в приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | **2 года 10 мес.** на базе **основного общего образования**  **1 год 10 мес.** на базе **среднего общего образования** |
| Исполнители  программы | Директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп, воспитатели, члены Студенческого совета, родители, представители работодателей (баз практик). |

1.2. Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;

- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ‎и ответственность за его судьбу, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- уважение к закону и правопорядку;

- уважение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение;

- высокие нравственные идеалы;

- крепкая семья, рождение и воспитание детей;

- созидательный труд;

- приоритет духовного над материальным;

- гуманизм, милосердие, справедливость;

- коллективизм, взаимопомощь ‎и взаимоуважение;

- историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России;

- бережное отношение к природе и окружающей среде;

- бережное отношение к здоровью.

1.3. Личностные результаты реализации РПВ:

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания  (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 15 |

**2. Оценка освоения обучающимися ППССЗ**

**в части достижения личностных результатов**

2.1. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ (приложение Б).

2.2. Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах   
по профессии, викторинах, предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление обучающимися мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

3.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Нормативно-правовым обеспечением воспитательной работы являются нормативно-правовые документы федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледжа.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы представлено штатом квалифицированных специалистов, перечисленных в п. 1.1 РПВ. Функционал специалистов регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы представлено инфраструктурой, перечисленной в п. 6.1 ППССЗ.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы составляют имеющиеся в колледже компьютерная и мультимедийная техника, средства связи, специализированное оборудование, доступ к интернет-ресурсам.

Функции информационного обеспечения воспитания:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационная и методическая поддержка реализации РПВ;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса между собой и с другими организациями.

3.6. Реализация РПВ отражается на сайте колледжа и в официальной группе ВКонтакте.

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

на **2023-2024** уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель Студенческого совета  ГБП ОУ «Тверской химико-  технологический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Поснов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | УТВЕРЖДЕН  Приказом по ГБП ОУ «Тверской химико-  технологический колледж»  № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1-30 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,  социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Кураторство и поддержка»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание» |
| 1-30 | Мероприятия в рамках Месячника Безопасности | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, общежитие, | Заместитель директора по общим вопросам и БОП,  инженер по ОТ, кураторы | 3, 7, 9, 10 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 1-30 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | 1, 5, 8 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 1-30 | Уроки финансовой грамотности | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, кураторы | 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Популяризация научных знаний» |
| 1 | Торжественное собрание и тематические классные часы, посвященные Дню Знаний | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, председатели цикловых комиссий, кураторы | 1, 2, 3, 5,12,  15 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Гражданское воспитание»  «Популяризация научных знаний»  «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Урок Памяти, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватели истории, кураторы | 1, 5, 8 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 3 | Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | 1, 2, 3 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 3 | Единый классный час «Профилактика экстремизма и терроризма» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | 1, 2, 3 | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 4-15 | Индивидуальная работа со студентами, их родителями/законными представителями | Студенты, относящиеся к льготным категориям; находящиеся в трудной жизненной ситуации | Кабинет социального педагога, педагога-психолога | Социальный педагог,  педагог-психолог,  кураторы | 2, 9, 12 | «Кураторство и поддержка»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 7 | Внеклассное занятие к 100-летию со дня рождения советских поэтов Эдуарда Асадова и Расула Гамзатова | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 5, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Популяризация научных знаний» |
| 8 | Тематические занятия, посвященные международному Дню распространения грамотности | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Библиотека колледжа,  Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина | Зав. библиотекой, кураторы | 5, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 9 | Внеклассное занятие к 195-летию со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 5, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 10 | Тематические занятия, посвященные международному Дню памяти жертв фашизма | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 11-13 | Мероприятия к Всероссийскому Дню Трезвости (акции, тренинги, кинолектории) | Студенты 1 курсов, члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог,  педагог-психолог,  кураторы | 3, 9, 10 | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 13 | Урок Памяти, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 11-15 | Выборы Студенческого актива, старост групп, актива общежития.  Формирование волонтерского отряда колледжа | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 11-30 | Вовлечение студентов в работу творческих студий, клубов по интересам | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 2, 5, 7, 8 | «Приобщение к культурному наследию»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 17 | Участие во Всероссийской экологической акции «Сделаем!», приуроченной ко Всемирному Дню Чистоты | Студенты 1-3 курсов | Акватория набережной реки Лазури, территория Бобачевской рощи | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | 1, 2, 3, 4, 6, 10 | «Гражданское воспитание»  «Экологическое воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 17-24 | Проведение тематических экскурсий на предприятия ТЭК | Студенты 1-3 курсов | По согласованию с предприятиями «Тверьэнерго», «Тверские электросети», ТЭЦ | Заместитель директора по воспитательной работе, цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла, кураторы | 1, 2, 3, 4, 6, 10 | «Гражданское воспитание»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Популяризация научных знаний» |
| 22-25 | Введение в профессию. Экскурсии на предприятия – социальные партнеры | Студенты 1 курсов | По согласованию с предприятиями-партнерами | Зав. практикой | 4 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Гражданское воспитание»  «Популяризация научных знаний» |
| 26 | Участие в экологической акции по озеленению и благоустройству общественных мест в рамках Всероссийского Фестиваля «#ВместеЯрче» и «Зеленая Россия – 2023» | Студенты 1-3 курсов | По согласованию с администрацией Московского района | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 4, 6, 10 | «Гражданское воспитание»  «Экологическое воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 27 | Деловая игра «Туристическое агентство» и конкурс презентаций ко Дню туризма | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актовый зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 | «Гражданское воспитание»  «Экологическое воспитание»  «Приобщение к культурному наследию»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 28 | Внеклассное занятие к 105-летию со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского | Студенты 1 курсов, заинтересованные студенты | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 2, 5, 7, 8 | «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 29 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,  социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Кураторство и поддержка»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание» |
| 1-31 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | ««Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Кураторство и поддержка»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание» |
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях | Члены студенческого актива,  волонтеры | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Кураторство и поддержка»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание» |
| 1-31 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание» |
| 1-31 | Участие в спортивных соревнованиях «Многоборье ГТО» | Студенты 1 курсов | Спортивный зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 9 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 1-31 | Социально-психологическое тестирование студентов | Студенты 1 курсов, студенты группы риска | Учебные аудитории, кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог,  кураторы | 1, 9 | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 1-31 | Финансовые пятиминутки | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, кураторы | 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Популяризация научных знаний» |
| 1-31 | Лекция заместителя управляющего Отделением Тверь ГУ Банка России по ЦФО | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, кураторы | 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Кураторство и поддержка»  «Популяризация научных знаний» |
| 1 | Международный День пожилых людей.  Поздравление пенсионеров, ветеранов в геронтологическом центре.  Акция адресной помощи ветеранам | Члены студенческого актива, волонтеры | Тверской геронтологический центр, по месту жительства пенсионеров и ветеранов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 2, 4, 5, 6 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 1 | Международный день музыки | Студенты 1-3 курсов | Демонстрационная площадка в холле, музей колледжа, галерея | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 4, 6, 7, 11 | «Приобщение к культурному наследию»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 2-6 | Неделя СПО. Праздничные мероприятия, посвященные Дню профтехобразования и Дню учителя | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории, страницы колледжа в социальных сетях | Педагог дополнительного образования, студенческий актив | 5, 6, 7 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание» |
| 4 | Акция к Международному дню защиты животных | Члены студенческого актива, волонтеры | Общественные территории, приюты для животных | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,  социальный педагог, студенческий актив | 5, 6, 7, 10, 11, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Экологическое воспитание» |
| 7-30 | Участие в спортивных соревнованиях «Многоборье ГТО» среди студентов нового набора | Студенты 1-го курса | Спортивный зал колледжа, спортивная площадка общежития | Преподаватель физической культуры, кураторы | 1, 9 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 14 | Общеколледжное родительское собрание | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 2, 12 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню отца в России | Члены студенческого актива,  заинтересованные студенты | По месту проведения | Социальный педагог,  педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 5, 6, 7 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 17 | Урок Мужества, посвященный памяти Героя Советского Союза майора Михаила Алексеевича Лукина | Члены студенческого актива,  заинтересованные студенты | Улица им. М.А. Лукина | Заместитель директора по ВР, кураторы | 1, 2, 5 | «Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 21 | Тематическое занятие, посвященное Дню Герба и Флага Тверской области | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы | 1, 2, 3, 5 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 24 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 25 | Посещение выставки, приуроченной к международному Дню школьных библиотек | Студенческий актив, заинтересованные студенты | Читальный зал библиотеки колледжа, Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина | Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета, кураторы | 5, 11 | «Приобщение к культурному наследию»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Популяризация научных знаний» |
| 27 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1-30 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Участие в волонтерских акциях | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,  педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание» |
| 1-30 | Игра про зависимости | Студенты 1-3 куров | По согласованию | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин | 1, 2, 3, 9, 10 | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 1-6 | Уроки межнационального и межконфессионального согласия. Лекции, семинары и классные часы по предупреждению распространения социальной, национальной, расовой и религиозной вражды с привлечением специалистов. Встречи с представителями Русской Православной Церкви и других официальных конфессий | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин | 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Популяризация научных знаний» |
| 4 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 5, 7, 8 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма» |
| 6-20 | Экскурсии в мечеть, костел и синагогу | Студенты 1-го курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, председатели цикловых комиссий, кураторы | 5, 7, 8 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 8 | Урок Памяти совместно с Союзом ветеранов России и Союзом ветеранов Афганистана «День памяти погибших при исполнении служебного долга» | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты | По договоренности | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 5, 7, 8 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма» |
| 9 | Внеклассное занятие к 205-летию со дня рождения писателя И.С. Тургенева | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 5, 7, 8 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 10 | Внеклассное занятие к 135-летию со дня рождения ученого авиаконструктора А.Н. Туполева | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы | 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»,  «Приобщение к культурному наследию»,  «Популяризация научных знаний» |
| 11 | Книжная выставка ко дню рождения Ф.М. Достоевского | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы | 1, 2, 4, 9, 10 | «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 17 | Торжественное мероприятие, посвященное международному Дню студента | Студенты 1-3 курсов | Библиотека колледжа, библиотеки города | Заведующий библиотекой, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы | 5, 11 | «Приобщение к культурному наследию»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 19 | Всероссийский день призывника | Студенты 2-3 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы | 2, 3, 4, 7, 12 | «Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 20 | День правовой помощи детям. Круглый стол. Прием студентов по личным вопросам специалистами КДН и ЗП, прокуратуры, полиции, КЦСОН | Несовершеннолетние студенты | По согласованию | Преподаватель ОБЖ, кураторы | 1, 2 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 20 | Лекторий «День начала Нюрнбергского процесса» | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал, кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 2, 7, 12 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей» |
| 22-27 | Уроки безопасности в сети Интернет | Студенты 1-3 курсов | Библиотека колледжа, библиотеки города, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Популяризация научных знаний» |
| 23 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Учебные аудитории, страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, цикловая комиссия компьютерных систем и информационных технологий, кураторы | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма» |
| 24 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 26 | Сетевая акция ко Дню матери в России | Студенты 1-3 курсов | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,  педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 30 | Мероприятия, приуроченные к Дню Государственного Герба Российской Федерации | Студенты 1-3 курсов | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы | 7, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях, в том числе адресная помощь инвалидам, приуроченная к Международному дню людей с ограниченными возможностями | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 1-31 | Всероссийский правовой диктант | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12 | «Гражданское воспитание»  «Популяризация научных знаний» |
| 3 | День неизвестного солдата. Торжественный митинг Памяти и возложение цветов | Члены Студенческого совета | Смоленское братское захоронение | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,  члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 5 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 3 | Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню инвалидов. Адресная помощь ООО «Кристалл» | Волонтеры колледжа, заинтересованные студенты | По согласованию с ООО «Кристалл», ГКУ ТО «ЦСПН» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены студенческого совета, кураторы | 1, 2, 5 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 5 | Участие в мероприятиях добровольческих объединений «День добровольца (волонтера) в России» | Члены студенческого совета, заинтересованные студенты | По согласованию с организаторами мероприятий | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,  члены Студенческого совета, кураторы | 1, 6 | «Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 8 | Международный день художника | Члены студенческого совета, заинтересованные студенты | По согласованию с организаторами мероприятий | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,  члены Студенческого совета, кураторы | 1, 5, 6, 7, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Приобщение к культурному наследию» |
| 9 | День Героев Отечества | Студенты 1 курсов,  члены Студенческого совета | Учебная аудитория № 25 | Преподаватель истории | 1, 2, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 10 | Тематическое занятие, посвященное Дню прав человека | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12 | «Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 12 | Региональная акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Заместитель директора по ВР | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, Клуб молодого избирателя «Территория выборов», цикловая комиссия компьютерных систем и информационных технологий, кураторы | 1, 2 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 16 | Урок Памяти, посвященный Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков | Студенты 1-3 курсов | Музей колледжа | Преподаватели истории, кураторы | 1, 2 | «Ключевые общеколледжные мероприятия»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 12-23 | Повторное социально-психологическое исследование студентов. Проведение тренингов делового общения в группах.  Проведение тематических психологических тренингов по профилактике девиантного поведения | Студенты 1 курсов, студенты группы риска | Учебные аудитории, кабинет  педагога-психолога | Педагог-психолог, кураторы | 3, 7, 9, 10 | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 12-23 | Комплексные инструктажи по основам безопасности перед началом зимних каникул | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории, актовый зал, общежитие | Заместитель директора по общим вопросам и БОП, инженер по ОТ, кураторы | 3, 7, 9, 10 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 19-23 | Информационно-профилактические беседы о правовой ответственности граждан с участием сотрудников правоохранительных органов | Студенты 1-3 курсов, студенты группы риска | Учебные аудитории, общежитие | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9, 10 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 21 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 22 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 25 | Исторический час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории и обществознания | 1, 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 1-31 | Книжная экспозиция «Право вокруг нас» | Студенты 1-3 курсов | Библиотека колледжа | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватели правовых дисциплин, кураторы | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12 | «Гражданское воспитание»  «Популяризация научных знаний»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 14-25 | Конкурс среди студентов колледжа «Мое достижение», посвященный Дню российского студенчества | Студенты 1-3 курсов, члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях, актовый зал | Педагог дополнительного образования | 1, 4, 5 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 26 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 27 | Акции «Блокадный хлеб», «Ласточка блокады», «Георгиевская ленточка», посвященные 80-летию Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы, кураторы | 1, 2 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 27 | Исторический час, посвященный Дню памяти жертв холокоста | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы, кураторы | 1, 2 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1-28 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-28 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-28 | Участие в волонтерских акциях | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-28 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание» |
| 1-28 | Викторина ко Дню молодого избирателя | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, кураторы | 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 | «Гражданское воспитание»,  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 2 | Урок Мужества, посвященный Дню воинской славы России – Сталинградской битве | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории, кураторы | 1, 2 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание» |
| 8-28 | Тематические мероприятия, посвященные 300-летию со времени основания Российской Академии наук. Публичные чтения, посвященные Дню российской науки | Студенты 1-3 курсов | Учебная аудитория | Председатели цикловых комиссий, кураторы | 4 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний» |
| 15 | Патриотическая акция «Реквием героям» ко Дню памяти воинов-интернационалистов | Члены Студенческого совета | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 2 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 21 | Участие в тематических мероприятиях, посвященных Дню родного языка | Заинтересованные студенты | Библиотека колледжа | Зав. библиотекой, воспитатели общежития | 5 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний» |
| 21 | Региональная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» в честь Дня защитника Отечества | Студенты 1-3 курсов | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ, кураторы | 1, 2, 9 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 22 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 22 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание» |
| 1-31 | Публичное выступление студентов гр. 1ПСАС-44/22 по результатам статистического исследования по теме «Анализ индексирования потребительских цен» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин | 2, 4, 14, 15 | «Популяризация научных знаний»,  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 4-5 | Кулинарный конкурс и мастер-класс «Весеннее настроение» | Студенты-участники кружка «Кулинарное искусство», студенты, проживающие в общежитии | Лаборатория хлебопечения | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 4, 8 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Приобщение к культурному наследию»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 8 | Конкурс творческих видеопоздравлений с Международным женским днем | Участники творческих кружков, члены Студенческого совета | Информационная панель колледжа, страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 8, 11 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Приобщение к культурному наследию»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 14 | Библиотечный час к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заведующий библиотекой | 1, 5, 8, 11 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»,  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний» |
| 17 | Проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей» | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, председатели цикловых комиссий, преподаватели, кураторы | 4, 7 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 18 | Тематический классный час «10 лет воссоединения Крыма с Россией» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории, кураторы | 1, 2, 3 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 27 | Участие в мероприятиях, посвященных всемирному Дню театра | Участники творческих кружков, члены студенческого совета, заинтересованные студенты | По согласованию с Тверским ТЮЗом (на основе соглашения о сотрудничестве) | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 24 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 24-31 | Неделя профилактики социально-значимых заболеваний | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории, страницы колледжа в социальных сетях | Заведующий здравпунктом, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 9 | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 24-31 | Организация прохождения студентами медицинского осмотра | Несовершеннолетние студенты | Здравпункт | Заведующий здравпунктом, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 9 | «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 24-31 | Лекторий о правилах безопасного поведения с участием сотрудников МЧС и правоохранительных органов | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 2, 9 | «Популяризация научных знаний»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1-30 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Участие в волонтерских акциях | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание» |
| 1-30 | Экскурсия в Музей отделения Тверь ГУ Банка России по ЦФО | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин | 4, 13, 14, 15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний» |
| 7 | Участие в акциях к Всемирному Дню Здоровья | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования | 1, 2, 9 | «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 9 | Старт акции «30 дней до Победы» | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 9 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 12 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики | Участники творческих кружков, члены Студенческого совета | Открытые площадки города, учреждения культуры, мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 8, 11 | «Гражданское воспитание»  «Приобщение к культурному наследию»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 19 | Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» | Студенты 1-го курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории, кураторы | 1, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 18-22 | Экологические акции по благоустройству и уборке учебного корпуса и общежития колледжа, прилегающих к ним территорий в рамках Всемирного Дня Земли | Студенты 1-3 курсов, волонтеры | Помещения учебного корпуса и общежития, прилегающая к ним территория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 2, 6, 10 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Экологическое воспитание» |
| 25 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 26 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 27 | Проведение классных часов «День российского парламентаризма» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории, кураторы | 1, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 1-31 | Региональная олимпиада по дисциплине «Право» среди студентов СПО Тверской области | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин | 1, 2, 3 | Гражданское воспитание»  «Популяризация научных знаний» |
| 1-31 | Региональный конкурс эссе и мультимедийных презентаций «Социальная ценность права» | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин | 1, 2, 3 | Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Популяризация научных знаний» |
| 1 | Участие в региональной программе мероприятий, посвященной Празднику Весны и Труда | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 2, 4, 5 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 4-9 | Проведение общеколледжных торжественных мероприятий, посвященных Великой Победе, с участием ветеранов колледжа, ветеранов Великой Отечественной войны, членов Союза ветеранов России | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал, музей, учреждения культуры и искусства | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 5, 8 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 18 | Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному Дню музеев | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | 1, 2, 4, 5, 8, 11 | «Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Приобщение к культурному наследию» |
| 19 | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню детских общественных организаций в России | Члены Студенческого совета, волонтеры | По согласованию с РСМ | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 24 | Тематическое занятие «День славянской письменности и культуры» | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты | Читальный зал библиотеки колледжа | Зав. библиотекой, преподаватели русского языка и литературы | 5 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 25 | Праздничное мероприятие, посвященное профессиональному празднику работников химической отрасли «День Химика» | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели химии, члены Студенческого совета, кураторы | 4, 5 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Популяризация научных знаний»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 29 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма» |
| 31 | Интерактивное мероприятие на территории колледжа на тему «Нет курению». Старт антинаркотического месячника | Члены Студенческого совета, волонтеры | Территория учебного корпуса и общежития | Педагог дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, кураторы | 9, 10 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1-30 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Участие в волонтерских акциях | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Участие в заседаниях Клуба ветеранов войны и труда «Ты помнишь, товарищ» | Студенты 1-3 курсов | ДК «Химволокно» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Гражданское воспитание» |
| 1 | Благотворительная акция в Доме матери и ребенка «Жизнь одна», приуроченной международному Дню защиты детей | Члены Студенческого совета, волонтеры | Дом матери и ребенка «Жизнь одна» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 1, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Конкурс чтецов, посвященный Дню русского языка | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях, Центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин,  кураторы | 5, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний» |
| 9 | Тематический классный час «День эколога» | Студенты 1-го курса, заинтересованные студенты | Учебные аудитории | Председатель цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла, кураторы | 1, 10 | «Гражданское воспитание»  «Экологическое воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 12 | Интерактивное занятие, посвященное Дню России «Моя родина – Россия» | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | 1, 2, 5, 6, 8 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание» |
| 15 | Физкультурно-спортивный праздник «День здоровья» | Студенты 1-3 курсов | Спортивный зал колледжа, спортивная площадка общежития | Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватель физической культуры, кураторы | 2, 9 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 21 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День Памяти и Скорби.  Митинг Памяти | Студенты 1-го курса,  члены Студенческого совета | Смоленское братское захоронение | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 1, 2, 5, 7, 12 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Гражданское воспитание» |
| 22 | Заседание Совета профилактики | Студенты, допустившие нарушения | Кабинет воспитательного отдела | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Кураторство и поддержка» |
| 29 | Студенческий флешмоб, приуроченный Дню молодежи | Студенты 1-го курса,  члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Территория колледжа | Педагог дополнительного образования | 2, 9 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 30 | Торжественная церемония вручения дипломов | Студенты выпускных курсов, члены Студенческого актива, волонтеры колледжа | Актовый зал | Директор, заведующие отделениями, заместитель директора по ВР, кураторы | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые мероприятия колледжа»  «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенческий актив | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 3-31 | Реализация программы летней занятости с кратковременным дневным пребыванием | Волонтеры колледжа, заинтересованные студенты | Учебные лаборатории и аудитории, актовый зал, спортивная площадка колледжа | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,  педагог дополнительного образования, воспитатели,  студенческий актив, волонтеры | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 8 | День семьи, любви и верности. Участие в городских тематических мероприятиях | Заинтересованные студенты | По месту проведения | Педагог дополнительного образования, социальный педагог | 2, 8, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 30 | День военно-морского флота. Участие в городских тематических мероприятиях | Заинтересованные студенты | По месту проведения | Педагог дополнительного образования, социальный педагог | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12 | «Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 1-31 | Участие в волонтерских акциях | Студенты 1-3 курсов | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,  педагог дополнительного образования | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 1-18 | Реализация программы летней занятости с кратковременным дневным пребыванием | Волонтеры колледжа, заинтересованные студенты | Учебные лаборатории и аудитории, актовый зал, спортивная площадка колледжа | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатели, студенческий актив, волонтеры | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Гражданское воспитание»  «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»  «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма»  «Приобщение к культурному наследию»  «Популяризация научных знаний»  «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»  «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»  «Экологическое воспитание»  «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Спортивное мероприятие в честь праздника «День физкультурника» | Заинтересованные студенты | По месту проведения | Социальный педагог | 2, 9 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-викторина | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Социальный педагог,  педагог дополнительного образования | 1, 2, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 27 | Киномарафон в рамках Дня российского кино | Заинтересованные студенты | По месту проведения | Педагог дополнительного образования, воспитатели | 2, 5, 11 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»  «Приобщение к культурному наследию» |